

## **План работы методического объединения учителей математики, физики, информатики на 2020-2021 учебный год**

*Тема МО: «Системно-деятельностный подход как средство формирования гармонично развивающейся личности».*

*Цели работы МО:*

- Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования
- Развитие математических способностей учащихся путем осуществления дифференцированного обучения на уроках математики и во внеурочное время
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

*Задачи:*

- Продолжить работу по развитию творческих способностей, учащихся в изучении математики, физики и информатики.

Для этого вести работу по следующим направлениям:

- 1) осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
- 2) подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;
- 3) планировать внеклассные мероприятия для расширения кругозора и развития творческих способностей учащихся;
- 4) организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей учащихся.

- Работать над повышением методического уровня учителей математики, физики и информатики:

- 1) разнообразить тематику заседаний ШМО, изучить инновационные технологии в обучении предмета;
- 2) практиковать уроки мастер-класс, обмен опытом, обзоры методической литературы;
- 3) продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;
- 4) посещать образовательные сайты Интернета для учителей математики, физики и информатики;
- 5) участвовать в фестивалях, конкурсах для учителей, организуемых в Интернет и структурами различных уровней;
- 6) повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

- Работать над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:

- 1) применять современные, инновационные методы обучения;
- 2) вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся;
- 3) применять активные методы обучения;
- 4) вести работу по подготовке учащихся к ОГЭ и к ЕГЭ.

Основные направления работы МО:

- Повышение методического мастерства учителей.
- Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
- Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.
- Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.
- Обмен опытом по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к итоговой аттестации.
- «Нестандартные уроки».
- Применение информационных технологий на уроках.
- Работа с одаренными детьми.

Подготовка материалов:

- К первому туру олимпиад.
- К предметной неделе.
- К итоговому и промежуточному контролю.

Обсуждение вопросов:

- Методика изучения педагогических технологий личностно-ориентированного обучения.
- Межпредметные связи на уроках.
- Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):

1. Стартовые контрольные работы в 5-11 классах (математика)
2. Текущие тематические контрольные работы (математика, алгебра, геометрия, физика, информатика)
3. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8,10 классов.

Инновационная деятельность педагогов:

- 1) Публикация материалов в Интернете.
- 2) Изучение и применение педагогических технологий на уроках.
- 3) Участие в конкурсах для преподавателей.
- 4) Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся

Подготовка к ЕГЭ:

1. Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предмету, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ.
2. Работа с тестами на уроках.
3. Проведение тренировочных и диагностических работ.
4. Первичное тестирование учащихся 9, 11 классов по материалам ОГЭ, ЕГЭ.

Внеклассная работа с учащимися:

1. Участие в конкурсах различного уровня

2. Участие в олимпиадах школьников
3. Предметная неделя

#### Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.

#### **План работы ШМО учителей математики, физики и информатики МБОУ «СОШ» с. Дутово на 2020-2021 учебный год.**

##### **I четверть**

1. Подведение итогов работы за 2019–2020 учебный год. Задачи на новый учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы секции физико-математического цикла на 2019-2020 учебный год.
3. Анализ программ и стандартов по математике, физике и информатике.
4. Утверждение рабочих программ.
5. Информация по проблеме «Работа с учащимися со слабой мотивацией к учебе». Мерзлякова М. М.
6. Подготовка к олимпиадам (школьной, районной, областной): подбор материала, выбор участников, составление графика проведения.
7. Открытые уроки: Фаилова Р.М.

##### **II четверть.**

1. Подготовка учащихся к контрольным работам за I полугодие по текстам администрации школы.
2. Открытый урок. Мерзлякова М. М.
3. Обсуждение и анализ урока.
4. Ознакомление учителей с демоверсией ОГЭ и ЕГЭ-2019-20 (проектом) по математике, физике, информатике. Кодификатор, спецификация.
5. Накопление учителями портфолио.
6. Семинар «Методики подготовки учащихся к итоговой аттестации»
7. Распространение опыта работы учителей МО: круглый стол. Выступление по теме «Проектирование современного урока, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Учителя предметники)

##### **III четверть.**

1. Анализ контрольных работ по текстам администрации школы за I полугодие.
2. Открытый урок. Мерзлякова М. М.
3. Обсуждение и анализ урока.

4. Нормативно-правовая база проведения итоговой аттестации по предметам. Мерзлякова М. М.
5. Доклад по теме «Организация личностно-ориентированного обучения на уроках физики, как средство повышения качества знаний учащихся по физике и информатике в условиях реализации ФГОС ООО». Фазилова Р. М.
6. Обмен опытом: «Использование ИКТ как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей». Фазилова Р. М.
7. Уровень знаний учащихся выпускных классов (диагностика). Анализ результатов пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.
8. Подготовка материала для проведения промежуточной аттестации школьников 5-8,10 классов по математике и профильным предметам по выбору в 10 классе.

#### **IV четверть.**

- 1 Проведение декад по математике, физике, информатике.
2. Подготовка к промежуточной и итоговой аттестациям. Утверждение экзаменационного материала.
3. Мониторинг качества знаний по математике в 9-ых и 11-ых классах.
4. Изучение документов по проведению итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
5. Посещение уроков в начальной школе с целью обеспеченности преемственности и последующей адаптации учащихся.
6. Обмен опытом: «Технология деятельностного подхода как средство реализации ФГОС ООО при проектировании уроков математики» Мерзлякова М. М.
7. Обсуждение и анализ уроков.
8. Составление плана работы на новый учебный год.
9. Анализ результативности работы ШМО за год.